



# Profilplan

2019/2020

## Vision

Vår vision är att skapa en skola där ingen hålls tillbaka och ingen lämnas efter.

Vår målsättning är att få varje elev att varje dag känna glädjen över att lyckas och få känslan av att överträffa sig själv och sina egna förväntningar.

Vi vill ge våra elever en god kunskapsgrund att utgå ifrån.

Vi vill också bygga människor. Det handlar om att ge våra elever möjlighet att upptäcka och utveckla sina förmågor, gåvor och talanger. Att ge dem en tro på sin egen förmåga samt verktyg till att på bästa sätt kunna använda den.

Vi vill fostra våra elever till att bli ansvarstagande individer som med entreprenörilla förmågor kan förändra vardagen för både sig själva men även för andra. Individer som ser med tillförsikt på framtiden och som har modet att våga anta de utmaningar och möjligheter som finns.

## Om Excel

Profilskolan Excel startades inför höstterminen 2017 och är en skola där vi vill ge våra barn och elever en högkvalitativ utbildning. Vår målsättning är att de skall lära sig så mycket som möjligt och nå längre. Vi arbetar för att fördela personalresurserna utifrån vår vision och ger möjligheter för elever i behov att läsa vissa ämnen i en annan årskurs.

Vidare för att ge förutsättningar till att uppnå vår vision har vi valt profilerna; **Ordning och reda, Fysisk aktivitet, Engelska och Internationalitet.**

Du hittar Excel Education i hjärtat av Leksand. Skolan och förskolan ligger i direkt anslutning till idrottsområdet, naturreservatet Lugnet-Barkdal och Siljan.

## Elever

Vi har en klass per årskurs F-9 och totalt ca 210 elever inför läsåret 2019/2020.

Antal elever per klass är beroende av ett flertal faktorer men med ett max på 24 elever per klass.

## Personal

- **Åk F-3** har **klasslärare** samt en **resurs** i varje klass.
- **Åk 4-6** har en gemensam **resurs** som arbetar för att fånga upp sociala delar som gör att varje elev får ett större lugn och en ökad upplevd trygghet.
- **Åk 4-9** har **ämneslärare** som även finns tillgängliga på fritidstidshemmet där åk 4-6 erbjuds läsläsning och ämnesfördjupning.
- **Åk 4-9** har en **studiehandledare** som har ansvar för elevhandledning, kommunikationen med hemmen samt studie- och yrkesvägledning.
- Vi har ett **elevhälsoteam** på skolan som består av rektor, studiehandledare, kurator, sjuksköterska, specialpedagog, skolläkare och skolpsykolog.

## Bolagsform

Profilskolan Excel AB (svb) är en icke vinstdrivande skola där eventuell vinst stannar och återinvesteras i skolan. Ägaren kan inte plocka ut vinster, ej heller sälja bolaget för mer än 50 000 kronor. Detta regleras av aktiebolagslagen då bolaget är registrerat i en bolagsform med särskild vinstutdelningsbegränsning. Vi har valt denna bolagsform för att alla ska vara trygga med att pengarna går till eleverna på skolan.

# PROFILPLAN FYSISK AKTIVITET 2019/2020

## BAKGRUND

Utöver de positiva effekter som forskning har bevisat att träning och rörelse ger för den fysiska hälsan, visar forskningen även att träning och rörelse gör det lättare för hjärnan att processa information, har positiva effekter på minne och kreativitet samt minskar stress och psykisk ohälsa.

## MÅL

Vi har daglig fysisk aktivitet där eleverna får prova olika träningsformer och pulshöjande aktiviteter. Huvudsyftet med undervisningen i Idrott och Hälsa samt FA är att eleven får kunskaper och möjlighet att grundligt lära sig så många rörelsemönster som möjligt. Allt i strävan mot att eleven, i framtiden, för sin hälsas och sitt välmåendes skull, ska bli en deltagare istället för en åskådare.

## ÖVERGRIPANDE ARBETE

Alla elever har dagligen antingen pass i Fysisk Aktivitet eller lektion i Idrott och Hälsa.

På idrottslektionerna strävar vi efter att eleverna på riktigt ska få testa på och hitta nya sporter och har därför ett samarbete med ett flertal idrottsklubbar och hyr in oss i tillgängliga lokaler i kommunen.

Vi har ett Skol IF med veckovisa möten där lärare, elever och familjer kan vara medlemmar

Vi använder oss av pedagogiska promenader i undervisningen samt strävar efter att ha "Brainbreaks" på alla lektioner längre än 40 min, ex. dans eller kort promenad.

Inom profilen har vi schemabrytande aktiviteter så som: Friluftsdagar, Sommarlandsdagen, Skidhjälpen och Jordanrunt-loppet. På fritids har vi bl.a. åkt till Yoump, spelat padel och baseboll.

## UPPLÄGG

- För att kunna deltaga förväntas eleven ha rätt utrustning d v s kläder och funktionella skor beroende aktivitet, kläder och fotbeklädning efter väder beroende på årstid, handduk för dusch samt ibland även extra utrustning som t ex skridskor och hjälm
- Åk F-9 byter om och duschar i samband Idrott och Hälsa om inget annat kommuniceras.
- Åk F-3 är alltid utomhus på FA utan ombyte och duschar inte.
- Åk 4-9 är ombytt och duschar dagligen.
- Åk 4-9 har fokus på styrketräning en lektion i veckan.
- Åk 7-9 arbetar med pulsband och puls zoner.
- Åk 7-9 övar på ledarskap genom att elever får planera och hålla i FA-lektioner.
- Mängden fysisk aktivitet och Idrott och Hälsa stegras för varje årskurs och mäts i antal minuter/veckan.

# PROFILPLAN ORDNING & REDA 2019/2020

## BAKGRUND

Ordning och reda är en av grundstenarna till att lyckas väl med sina studier. Vi tror att trygga strukturer där man vet vad som förväntas, ger trygga barn och elever. Vi utgår ifrån forskning som visar på att tydliga förväntningar ger högre studieresultat.

## MÅL

Att våra elever förstår syftet med att ha ordning & reda och att vi skapar trygga lärmiljöer där varje elev obehindrat ska ges möjlighet att fokusera och inhämta kunskaper. Vi lär våra elever vett & etikett i syfte att kunna föra sig i olika sammanhang.

## ÖVERGRIPANDE ARBETE

För att skapa trygga strukturer har vi på Excel förväntansdokument som elever, vårdnadshavare och personal skriver under. Syftet är att med hjälp av dessa säkerställa att alla är överens om vilken arbetsmiljö vi vill ha på skolan. Vi arbetar för att vara konsekventa och tydliga i uppföljning av ordningsreglerna och vid överträdelser av dessa.

Vi vill ha en tydlig struktur där varje lektion har samma form och vi använder oss därför av lektionskort som beskriver ramarna för lektionerna oavsett ämne.

I Ordning & reda ingår vårt prioriterade arbete med likabehandling, effektiv konflikt hantering och att ha ett flexibelt elevhälsoteam.

Vi är en mobilfri skolan där alla elever lämnar in sina mobiler vid skoldagens början och som sedan återfås när de går hem.

## I PROFILEN INGÅR

- Vi har morgonvårdskap både vid grinden och i hallarna.
- Vi står i "line up" och hälsar god morgon.
- Vi är tysta när vi kommer in i klassrummet.
- Vi jobbar med att ingen elev ska störa någon annan och att vi ska räcka upp handen och vänta på att få ordet.
- Vi jobbar med att var sak har sin plats ex. att bänken ska vara städad, skjuter in stolen efter oss, hänger upp kläder i hallen/skäpen och ställer skor på hyllan.
- Vi skrapar av skorna på de olika dörrmattorna.
- Vi tvättar händerna varje morgon och innan och efter lunchen.
- De yngre eleverna jobbar med att använda registret i sina pärmar så de har ordning på respektive ämne.
- De äldre eleverna jobbar med att ha med sig rätt material till varje lektion.
- I matsalen har åk F-6 timglas (10 min). De första 10 minuterna får man inte prata och efter det får man prata tyst med varandra. Vi väntar med att börja äta tills alla har tagit mat och sitter vid bordet. Vi smakar på maten och äter upp det vi har på tallriken.
- Vi går igenom ordningsregler och dataregler kontinuerligt.

## ÖVRIGT

Lost and found korgar finns vid alla hallar samt utanför omklädningsrummen och i matsalens kapprum. De töms i slutet av varje månad, det som inte är märkt hängs upp och elever och vårdnadshavare får titta om de känner igen något. Det som inte hämtas tvättas och skänks.

# PROFILPLAN ENGELSKA 2019/2020

## BAKGRUND

Vi vill ge våra barn och elever goda förutsättningar för att kunna delta i såväl nationella som internationella sammanhang. Våra barn och elever ska på bästa sätt förberedas för att i framtiden kunna delta på den globala arbetsmarknaden.

## MÅL

Vi ger våra elever engelskkunskaper från en tidig ålder som ger dem modet och verktygen att förstå och göra sig förstådda på engelska.

## ÖVERGRIPANDE ARBETE

På Excel har vi en utökad timplan i engelska. Vi har också valt att elever börjar med engelskundervisning redan i förskoleklass.

All information på skolan så som skyltar är på engelska ex "Lost and Found" (upphittade kläder) eller "Tool Shed" (redskapsbod). Detta gör att eleverna inte bara hör engelska dagligen utan även konfronteras med engelska texter.

Utöver våra svenska traditioner uppmärksammas även traditioner och viktiga händelser i engelsktalande länder så som Thanksgiving, Martin Luther King Day, St Patrick's Day etc.

I vårt bibliotek strävar vi efter att erbjuda ett rikt utbud av engelsk litteratur.

## ELEVER F-3

F-3 börjar varje morgon med att hälsa på engelska samt att prata om veckodagar, årstider, väder etc för att öka ordförrådet. Dessutom har vi vanlig traditionell undervisning i engelska där syftet är att utöka barnens ordförråd med tema-ord och fraser som family, animal, fruits etc.

När vi samtalar med eleverna utanför lektionssituation försöker vi använda oss av dubbelkommando vilket innebär att vi säger orden både på engelska och svenska.

På fritidshemmet F-3 jobbar vi med att öva engelska ord och begrepp.

## ELEVER 4-9

Vi har "English Speaking Zones" på skolan vilket innebär att lärare och elever i åk 4-9 strävar efter att använda engelska som umgängesspråk i skolans lounger samt matsal. Det gör att eleverna hela tiden under skoldagens gång stimuleras och sporras till att tala engelska.

År 4-9 talar alltid engelska under engelsklektionerna. Det är endast i vissa fall som läraren använder både engelska och svenska och det kan vara för att ex förklara grammatiska uttryck.

Vi har en English Speaking Zone Chart där eleverna terminsvis "tävlar" om vilken klass som leder ligan då det gäller att tala så mycket engelska som möjligt. Första pris går till den klass som först får fullt rör dvs 40 bollar och får ett bidrag till klasskassan.

# PROFILPLAN INTERNATIONALITET 2019/2020

## BAKGRUND

Vi vill utveckla elevernas samhörighet, solidaritet och ansvar både för människor i och utanför den närmaste gruppen. Internationalitet för oss handlar även om att skapa förståelse för miljön och en hållbar utveckling.

## MÅL

Vi är en skola som på olika sätt arbetar med internationella kontakter som våra elever får ta del av.

Vi skapar förutsättningar för våra elever att bli solidariska individer som tar ansvar för såväl andra människor som för djur och natur.

## ÖVERGRIPANDE ARBETE

Vi är i uppstartsfasen med en vänskola i Japan och en i Spanien som ger våra elever och personal internationella kontakter.

Åk 8 planerar en studieresa till Irland som sedan genomförs under hösten i åk 9.

Vi arbetar ämnesövergripande med FN's Globala mål, Barnkonventionen och World children prize.

Ett sätt att sträva mot en hållbar skola är att ha en vegetarisk matvecka samt att matsalen alltid serverar vegetarisk mat två dagar i veckan.

För att uppmärksamma olika länder och kulturer har vi varje vecka ett temaland i matsalen där klasserna turas om att få förbereda och dekorera matsalen med flaggor och information om landet. En dag den veckan serveras sedan typisk mat från temalandet.

## SCHEMABRYTANDE AKTIVITETER

Vi anordnar högstadiesfrukost 1-2 ggr per termin där vi tar in inspirationsföreläsare inom temat internationalitet. Förra läsåret besökte bl.a. Simon Alzén oss och berättade om sitt arbete i Guatemala. <https://www.youtube.com/watch?v=MK3JLrYoMRc>

En del av den internationella profilen innebär att vi uppmärksammar internationella dagar och har olika schemabrytande aktiviteter inom profilen. Inför dessa arbetar vi förberedande i klasserna, har föreläsningar, storsamlingar eller hel- och halvdagar med aktiviteter.

Vi uppmärksammar:

- Aug: International Day for the Remembrance of the Slave Trade and its Abolition
- Sept: International Day of Sign Languages
- Oct: United Nations Day
- Nov: Thanksgiving
- Dec: The Nobel Day/The Excel Awards
- Dec: Solidarity Day
- Jan: Martin Luther King Day
- Feb: Skiing for a Better World
- Feb: International Mother Lanugage Day
- Mar: Red Nose Day
- Mar: World Water Day
- Apr: World Health Day/Round the Globe run
- May: No Litter Day
- Jun: World Environment Day

*\*Schemabrytande aktiviteter är aktiviteter som vi gör kopplade till en eller fler av våra profilområden och som ligger utanför elevernas ordinarie lektioner.*

# Profilprioritering läsåret 2019/2020

Under läsåret 2019/2020 kommer vi att fokusera extra på profilen Engelska med målet att alla elever ska använda och utvecklas ytterligare inom det engelska språket.

Hur?

- Nu när vi lagt en grund för våra profiler ska personalen sträva efter att bli ännu bättre på att komma ihåg att tala engelska med varandra och med eleverna i de gemensamma lokalerna. Vi ska även bli bättre på att påminna varandra och elever om English speaking zone.
- Inför läsåret 19/20 kommer vi att ha en arbetsgrupp på fem pedagoger som arbetar extra med engelskan och att hitta fler verktyg att på ett positivt sätt uppmuntra eleverna att vilja tala engelska inom vår English speaking zone.
- Ta in inspirationsföreläsare inom olika yrken som kommer för att berätta om hur engelskan har varit viktigt för dem i deras karriärer.
- Utöka utbudet av engelsk litteratur i biblioteket.
- Fördjupa relationen med vänskolorna i Irland, Japan och Spanien för mer elevkontakt på engelska.

## Kontakt

Profilskolan Excel Hjortnäsvägen 35

79331 Leksand

0247-13310

<http://www.exceleducation.se>