



# Profilplan

2021/2022

## Vision

Vår målsättning är att få varje elev att varje dag känna glädjen över att lyckas och få känslan av att överträffa sig själv och sina egna förväntningar.

Vår vision är att skapa en skola där ingen hålls tillbaka och ingen lämnas efter. Vi vill ge våra elever en god kunskapsgrund att utgå ifrån.

Vi vill också bygga människor. Det handlar om att ge våra elever möjlighet att upptäcka och utveckla sina förmågor, gåvor och talanger. Att ge dem en tro på sin egen förmåga samt verktyg till att på bästa sätt kunna använda den.

Vi vill fostra våra elever till att bli ansvarstagande individer som med entreprenöriella förmågor kan förändra vardagen för både sig själva men även för andra. Individer som ser med tillförsikt på framtiden och som har modet att våga anta de utmaningar och möjligheter som finns.

## Om Excel

Profilskolan Excel startades höstterminen 2017 och är en skola där vi vill ge våra barn och elever en högkvalitativ utbildning. Vår målsättning är att de ska lära sig så mycket som möjligt och nå längre, utifrån varje elevs egen kunskapsnivå. Vi arbetar för att fördela personalresurserna utifrån vår vision. För elever i behov ger vi också möjlighet att läsa vissa ämnen i en annan årskurs. Vidare för att ge förutsättningar för att uppnå vår vision har vi valt profilerna: **Ordning och reda, Fysisk aktivitet, Engelska och Internationalitet**. Du hittar Excel Education i hjärtat av Leksand. Skolan och förskolan ligger i direkt anslutning till idrottsområdet, naturreservatet Lugnet-Barkdal och Siljan.

## Elever

Vi har en klass per årskurs F-9 och totalt ca 228 elever inför läsåret 2021/2022.

Antal elever per klass är beroende av ett flertal faktorer men med ett maxantal på 24 elever per klass.

## Personal

- **Åk F-3** har **klasslärare** samt en **resurs** i varje klass.
- **Åk 4-5** har en gemensam **resurs** som arbetar för att fånga upp sociala delar som gör att varje elev får ett större lugn och en ökad upplevd trygghet.
- **Åk 4-9** har **ämneslärare** som även finns tillgängliga på fritidstidshemmet där åk 4-6 erbjuds läsläsning och ämnesfördjupning.
- **Åk 4-9** har en **studiehandledare** som har ansvar för elevhandledning, kommunikationen med hemmen samt studie- och yrkesvägledning.
- Vi har ett **elevhälsoteam** på skolan som består av rektor, studiehandledare, skolkurator, skolsköterska, specialpedagoger, skolläkare och skolpsykolog.

## Bolagsform

Profilskolan Excel AB (svb) är en icke vinstdrivande skola där eventuell vinst stannar och återinvesteras i skolan. Ägaren kan inte plocka ut vinster, ej heller sälja bolaget för mer än 50 000 kronor. Detta regleras av aktiebolagslagen då bolaget är registrerat i en bolagsform med särskild vinstutdelningsbegränsning. Vi har valt denna bolagsform för att alla ska vara trygga med att pengarna går till eleverna på skolan.

# PROFILPLAN FYSISK AKTIVITET 2021/2022

## BAKGRUND

Utöver de positiva effekter som forskning har bevisat att träning och rörelse ger för den fysiska hälsan, visar forskningen även att träning och rörelse gör det lättare för hjärnan att processa information, har positiva effekter på minne och kreativitet samt minskar stress och psykisk ohälsa.

## MÅL

Huvudsyftet med undervisningen i Idrott och Hälsa samt Fysisk Aktivitet är att eleven får kunskaper och möjlighet att grundligt lära sig så många rörelsemönster som möjligt. Allt i strävan mot att eleven, i framtiden, för sin hälsas och sitt välmåendes skull, ska bli en deltagare istället för en åskådare.

## ÖVERGRIPANDE ARBETE

Alla elever har dagligen antingen pass i Fysisk Aktivitet (FA) eller lektion i Idrott och Hälsa.

På idrottslektionerna strävar vi efter att eleverna ska få testa på och hitta nya sporter och har därför ett samarbete med ett flertal idrottsklubbar och hyr in oss i tillgängliga lokaler i kommunen.

Vi har ett Skol IF där lärare, elever och familjer kan vara medlemmar.

Vi använder oss av pedagogiska promenader i undervisningen samt strävar efter att ha "Brainbreaks" med rörelse på alla lektioner som är 40 minuter eller längre.

Inom profilen har vi schemabrytande aktiviteter såsom: friluftsdagar, sommarlandsdagen, skidhjälp och jordenrunt-loppet. På fritids har vi bl.a. åkt till Yoump, spelat padel och baseboll.

## UPPLÄGG

- För att kunna delta förväntas eleven ha rätt utrustning, det vill säga kläder och funktionella skor beroende på aktivitet och väder, handduk för dusch samt ibland även extra utrustning som exempel skridskor och hjälm.
- Åk 1-9 byter om och duschar i samband med Idrott och Hälsa om inget annat kommuniceras.
- Åk F-3 är alltid utomhus på FA utan ombyte och duschar inte.
- Åk 4-9 är ombytta och duschar dagligen.
- Åk 4-9 har fokus på styrketräning en lektion i veckan.
- Åk 7-9 arbetar med pulsband och puls zoner.
- Åk 7-9 övar på ledarskap genom att elever får planera och hålla i FA-lektioner.
- Mängden fysisk aktivitet och Idrott och Hälsa stegras för varje årskurs och mäts i antal minuter i veckan.
- Vi har simundervisning i alla årskurer med en progression över stadierna med innehåll som styrs av utbildade simlärare.

# PROFILPLAN ORDNING & REDA 2021/2022

## BAKGRUND

Ordning och reda är en av grundstenarna till att lyckas väl med sina studier. Vi tror att trygga strukturer där man vet vad som förväntas, ger trygga barn och elever. Vi utgår ifrån forskning som visar på att tydliga förväntningar ger högre studieresultat.

## MÅL

Våra elever förstår syftet med att ha Ordning & reda och att vi skapar trygga lärmiljöer där varje elev obehindrat ska ges möjlighet att fokusera och inhämta kunskaper. Vi lär våra elever vett & etikett i syfte att kunna föra sig i olika sammanhang.

## ÖVERGRIPANDE ARBETE

För att skapa trygga strukturer har vi på Excel förväntansdokument som elever, vårdnadshavare och personal skriver under. Syftet är att med hjälp av dessa säkerställa att alla är överens om vilken arbetsmiljö vi vill ha på skolan. Vi arbetar för att vara konsekventa och tydliga i uppföljning av ordningsreglerna och vid överträdelser av dessa.

Vi vill ha en tydlig struktur där varje lektion har samma form och vi använder oss därför av lektionskort som beskriver ramarna för lektionerna oavsett ämne.

I Ordning & reda ingår även vårt arbete med likabehandling, effektiv konflikthantering och att ha ett flexibelt elevhälsoteam.

## I PROFILEN INGÅR

- Våra ordningsregler omfattar vårt förhållningssätt till varandra, hur vi uppträder under lektioner och raster, att vi värnar om våra lokaler och material samt tar hand om vår hälsa och hygien.
- Vi är en mobilfri skola där alla elever lämnar in sin mobil vid skoldagens början och sedan återfår dem när de går hem.
- Vi har morgonvårdskap både vid grinden och i hallarna.
- Vi står i "line up" och hälsar god morgon.
- I restaurangen har åk F-6 timglas (10 min). De första 10 minuterna får man inte prata och efter det får man prata tyst med varandra. Vi väntar med att börja äta tills alla har tagit mat och sitter vid bordet. Vi smakar på maten och äter upp det vi har på tallriken i möjligaste mån.
- Vi går igenom ordningsregler och dataregler kontinuerligt.

## ÖVRIGT

Lost and found-korgar finns vid alla hallar samt utanför omklädningsrummen och i restaurangens kapprum. De töms i slutet av varje månad, det som inte är märkt hängs upp och elever och vårdnadshavare får titta om de känner igen något. Det som inte hämtas tvättas och skänks till välgörande ändamål.

# PROFILPLAN ENGELSKA 2021/2022

## BAKGRUND

Vi vill ge våra elever goda förutsättningar för att kunna delta i såväl nationella som internationella

sammanhang. Våra barn och elever ska på bästa sätt förberedas för att i framtiden kunna delta på den globala arbetsmarknaden.

## MÅL

Vi ger våra elever engelskkunskaper från en tidig ålder som ger dem modet och verktygen att förstå och göra sig förstådda på engelska.

## ÖVERGRIPANDE ARBETE

På Excel har vi en utökad timplan i engelska. Vi har också valt att eleverna börjar med engelskundervisning redan i förskoleklass.

På skolan skrivs alla informations-skyltar är på engelska. Detta gör att eleverna inte bara hör engelska dagligen utan även exponeras för engelska texter.

Utöver våra svenska traditioner uppmärksammas även traditioner och viktiga händelser i engelsktalande länder.

I vårt bibliotek strävar vi efter att erbjuda ett rikt utbud av engelsk litteratur.

## ELEVER F-3

F-3 börjar varje morgon med att hälsa på engelska samt att prata om exempelvis veckodagar, årstider, väder för att öka ordförrådet. Dessutom har vi vanlig traditionell undervisning i engelska där syftet är att utöka barnens ordförråd med tema-ord och fraser.

När vi samtalar med eleverna utanför lektionssituation försöker vi använda oss av dubbelkommando vilket innebär att vi säger orden både på engelska och svenska.

Under lunchen och på fritidshemmet F-3 jobbar vi med att öva engelska ord och begrepp.

## ELEVER 4-9

Vi har "English Speaking Zones" på skolan vilket innebär att lärare och elever i åk 4-9 strävar efter att använda engelska som umgängesspråk i skolans lounger samt restaurangen. Det gör att eleverna hela tiden under skoldagens gång stimuleras och sporras till att tala engelska.

Vi har under läsåret olika engelskatävlingar och utmaningar för elever och personal som uppmuntrar alla till att prata mer engelska.

År 4-9 talar alltid engelska under engelsklektionerna. Det är endast i undantagsfall som läraren använder både engelska och svenska och det kan vara för att exempel förklara grammatiska uttryck.

# PROFILPLAN INTERNATIONALITET 2021/2022

## BAKGRUND

Vi vill utveckla elevernas samhörighet, solidaritet och ansvar både för människor i och utanför den närmaste gruppen. Internationalitet för oss handlar även om att skapa förståelse för miljön och en hållbar utveckling.

## MÅL

Vi är en skola som på olika sätt arbetar med internationella kontakter som våra elever får ta del av.

Vi skapar förutsättningar för våra elever att bli solidariska individer som tar ansvar för såväl andra människor som för djur och natur.

## ÖVERGRIPANDE ARBETE

Vi har en vänskola i Japan och ett pågående projekt (Erasmus) med en partnerskola i Spanien som ger våra elever och personal internationella kontakter.

Åk 8 planerar en studieresa utomlands med engelska i fokus som sedan genomförs i åk 9.

Vi arbetar ämnesövergripande med FN:s globala mål, Barnkonventionen och World children prize.

Ett sätt att sträva mot en hållbar skola är att vi har ett kök som arbetar för att minska matsvinnet och som lagar vegetariska maträtter flera dagar i veckan.

För att uppmärksamma olika länder och kulturer har vi varje vecka ett temaland i restaurangen där klasserna turas om att få förbereda och dekorera restaurangen med flaggor och information om landet. En dag den veckan serveras sedan typisk mat från temalandet.

## INTERNATIONELLA TEMADAGAR

Vi anordnar högstadiesfrukost en till två gånger per termin där vi strävar efter att ta in inspirationsföreläsare inom temat internationalitet.

En del av den internationella profilen innebär att vi uppmärksammar internationella temadagar. Inför dessa dagar arbetar vi förberedande i klasserna, har föreläsningar, storsamlingar eller hel- och halvdagar med aktiviteter.

Vi uppmärksammar:

- September: International Day of Sign Languages
- October: United Nations Day
- November: Thanksgiving
- December: The Nobel Day/The Excel Awards
- December: Solidarity day
- January: Martin Luther King Day
- February: Sami National Day
- February: Skiing for a Better World
- February: International Mother Lanugage Day
- Mars: World Water Day
- April: International Roma Day
- April: World Health Day/Round the Globe run
- May: No Litter Day
- June: World Environment Day

# Profilprioritering läsåret 2021/2022

Under läsåret 2021/2022 kommer vi att fokusera extra på profilen Internationalitet med målet att fortsätta utveckla elevernas samhörighet, solidaritet och ansvar för människor både i och utanför den närmaste gruppen.

Hur?

- Under läsåret 21/22 kommer vi att ha en arbetsgrupp på fem pedagoger som arbetar med att utveckla profilen.
- Elever och personal kommer att delta i aktiviteter som motverkar diskriminering utifrån etnicitet. Både schemabrytande och inom ramen för klassrumsundervisningen.
- Vi kommer att arbeta kontinuerligt med att utöka förståelsen för mekanismer bakom rasism samt hur rasism påverkar grupper och enskilda individer.
- Vi kommer att fortsätta arbetet med vårt Erasmus projektet och utveckla vår långsiktiga plan för internationella utbyten.
- Utveckla skolans arbete med ekologisk och social hållbarhet med målet att skolan ska certifieras med "grön flagg".

## Kontakt

Profilskolan Excel Hjortnäsvägen 35

79331 Leksand

0247-13310

<http://www.exceleducation.se>